

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Вологодской области
«Региональный центр дополнительного образования детей»

**Методические рекомендации
по проведению месячника
естественнонаучной направленности**

Вологда, 2022

Составители:

Пестовская Ксения Андреевна, педагог-организатор АОУ ДО ВО «РЦДОД»
Шадрунов Сергей Валериевич, педагог-организатор АОУ ДО ВО «РЦДОД»
Шаталова Елена Владимировна, старший методист АОУ ДО ВО «РЦДОД»

Методические рекомендации по проведению месячника естественнонаучной направленности. Вологда, 2022. – 32 с.

Методическое пособие адресовано педагогам общеобразовательных учреждения и организаций дополнительного образования.

Пособие включает краткие рекомендации по организации и проведению некоторых мероприятий, связанных с различными «экологическими» и природоохранными датами в апреле 2022 года.

Аннотация

Дополнительное образование в настоящее время является открытым вариативным образованием, обеспечивающим права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Современное дополнительное образование детей имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие – и образовательная, и собственно культурно-досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет прежде всего познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка, правда, делают они это разными способами. Специфика культурно-досуговой деятельности заключается в организации и проведении ряда воспитательных и коллективных творческих дел - фестивалей, конкурсов, соревнований, тематических дней и недель, вечеров, экскурсий и т.п.

Пояснительная записка

В 1983 году Организация Объединённых Наций создала Всемирную комиссию по окружающей среде и развитию, которая провозгласила, что человечество должно изменить многое в своём образе жизни. Комиссия призвала к «новой эре экономического развития, безопасного для окружающей среды».

Главы правительств 150 государств собрались на встречу в Рио-де-Жанейро, получившую название «Саммит Земли». Там они подписали договор, в котором от имени своих народов обещали охранять то, что называется живой природой, - все разновидности растений и животных, существующих на Земле. В этом важнейшем документе, который занимает 700 страниц, руководители государств признали, что люди, так же как животные и растения, зависят от естественных процессов, поддерживающих здоровье нашей планеты, и от других живых существ.

Мировые лидеры усвоили уроки защиты природы. Для успешного выполнения этой программы, которую назвали «Повестка дня на 21-й век», недостаточно усилий государств и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того чтобы его поведение было экологически осмысленным. И начинать формирование этих знаний необходимо с детских лет.

Цель данного пособия – оказание методической поддержки педагогам дополнительного образования, учителям общеобразовательных организаций, классным руководителям, педагогам-организаторам, руководителям детских научных обществ и других юношеских объединений экологического профиля, использующих в своей работе «Годовой календарь экологических мероприятий и памятных дат».

1 апреля – Международный день птиц

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

В экологическом праздничном календаре особое место занимает Международный день птиц, так как праздник появился раньше аналогичных дат, посвященных защите представителей мира животных.

Впервые о проблемах птиц поднял вопрос учитель биологии из американского городка Ойл-Сити. Событие датировано 1894 годом. Преподаватель организовал праздник совместно со своими учениками. Идея была одобрена и подхвачена широкими массами. После этого торжество стали организовывать ежегодно.

Позже идею подхватили и в Европе, где общественность присоединилась к празднованию.

В 1902 г. была подписана Конвенция, основным пунктом которой была защита пернатых. И уже в 1906 г. праздник вошел в календари многих стран мира.

Именно с датой подписания этой Конвенции и связан день, когда отмечается Международный день птиц. Кроме этого, дата 1 апреля была выбрана по причине возвращения перелетных птиц к этому времени домой.

ПТИЧИЙ ДЕНЬ В РОССИИ

На Руси с весенным прилетом птиц связано множество древних традиций. Именно в это время принято печь оригинальную сдобу в виде жаворонков, а также развешивать скворечники.

А вот праздник начали отмечать в начале XX века. Его поддержали юннатские организации, а также ученые-биологи. Позже на фоне тяжелых революционных событий традиции были забыты, но уже в середине 20-х возрождены.

Молодежь организовывала мероприятия по встрече пернатых друзей, развешивая искусственные гнездовья в парках. Идея быстро стала популярной, и стала сочетать в себе древние традиции и современные подходы.

Но на фоне распространения формализма, праздник потерял свою душевность и красоту. Штампы и официоз превратили яркий веселый день в мероприятия, проводимые «для галочки».

Возрождение этой замечательной традиции произошло в 1999 году. Вернулся из небытия День птиц Союз охраны птиц России.

ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ ПРАЗДНИКА

Главная цель торжества – привлечь внимание к проблемам птичьего мира. Каждый неравнодушный человек способен внести свою лепту. Не обязательно выходить на улицы с плакатами и выкрикивать лозунги.

Достаточно самому сделать домик для птиц и повесить его в собственном саду или парке.

Обязательно привлекайте к такому занятию малышей и подростков. Ведь мало просто рассказывать о том, что птицы нуждаются в нашей защите.

Лучше посвятить день организации мастер-классов, организовать очистку мест обитания водоплавающих, парковых птиц.

Не забудьте рассказать малышам, какую пользу приносят птицы, и нарисуйте вместе птицу года.

А при желании можно вспомнить и древние ритуалы – испечь весенних жаворонков, смастерить бумажных журавликов и весело отметить День птиц.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

В мире существует ряд дат, которые посвящаются пернатым. Вот лишь некоторые из них: День птиц (1 апреля), Национальный день птиц в США, Всемирный день перелетных птиц (в октябре и в мае), Национальный день птиц в Великобритании, Обретенье, Герасим-грачевник (17 марта), Зиновий синичник (12 ноября), Всемирный день журавля (второе воскресение сентября).

Орнитология – наука, которая изучает птиц. На планете насчитывается 10 000 видов пернатых.

Птицы населяют все экосистемы планеты, обитают на шести континентах. Самая маленькая птичка – колибри-пчелка. Крупнейшая – африканский страус.

Существует теория, что птицы возникли от рептилий. Гипотезу выдвинули после обнаружения окаменелых останков археоптерикса в 1860 году на современной территории Германии.

Птицы могут мигрировать на тысячи километров. Пингвины регулярно перемещаются на большие дистанции вплавь.

Некоторые птицы опыляют растения. Иногда их функция незаменима. Семена некоторых цветов прорастают только после прохождения через пищеварительный тракт.

В настоящее время День птиц широко отмечается во многих природоохранных, образовательных учреждениях, учреждениях культуры, музеиных объединениях и играет большую роль в экологическом просвещении, образовании и воспитании детей. Мероприятия, проводимые в День птиц, помогают детям ближе познакомиться с пернатыми соседями, пробуждают интерес к окружающей природе, учат правильно помогать птицам, дают знания по охране природы.

Викторина «День птиц»

Правила игры

В мероприятии может принять участие один класс, разделенный на команды («птичьи стаи») по 5-6 человек, либо два класса, в таком случае количество команд будет больше (может варьироваться и количество человек в команде). Командам даются «птичьи» названия, каждая команда, готовясь к мероприятию, изготавливает эмблему (логотип) в виде той или иной птицы, придумывает девиз и на старте мероприятия приветствует соперников.

В качестве разминки командам предлагается ответить на ряд вопросов. Тот, кто первым будет готов отвечать, должен будет дать сигнал в колокольчик и назвать ответ. За правильный ответ команда получает вырезанный из бумаги силуэт птицы.

1 тур Вопрос - ответ

1. Так называют человека, который очень хорошо поет. (**Соловей**)
2. Так называют человека, который разносит сплетни. (**Сорока**)

3. Так говорят о человеке, который упустил что-либо, не заметил чего-либо. В этом слове есть название птицы. (**Проворонил**)
4. Так называют людей, спор которых вот-вот перейдет в драку. (**Петухи**)
5. О человеке, который изо всех сил старается кому-либо понравиться, говорят, что он распускает хвост этой птицы. (**Павлин**)
6. О человеке, который чувствует себя неуютно, говорят, что он нахохлился, как эта птица. (**Воробей**)
7. Про смелого, мужественного, сильного человека говорят... (**Орел**)
8. Так говорят о влюбленных: воркуют как... (**Голубки**)
9. Так иногда называют доброго, милого, родного человека. (**Ласточка**)
10. Человека с необычайно раздутым самомнением называют... (**Индюк**)
11. Когда человек пытается спрятаться от опасности, про него говорят, что он прячет голову в песок, как... (**Страус**)

2 тур Следующее состязание посвящено пословицам и поговоркам о птицах. Командам - участницам необходимо по очереди закончить предлагаемые ведущим пословицы или поговорки.

- Всякая птица... в своей стае хороша.
- Всякая птица... своим клювом сыта.
- Цыплят ... по осени считают.
- Грач на горе... весна на дворе.
- Сорока на хвосте ... весть принесла.
- Человек без Родины ... что соловей без песни.
- Всяк кулик ... в своем болоте велик.
- Любит кукушка ... чужие годы считать.

3 тур Следующее задание для участников Дня птиц: викторина. Участник, знающий правильный ответ, поднимает руку. После правильного ответа ведущий показывает на слайде правильный ответ: фотографию той или иной птицы и дает пояснения к ответу, если дети сами ответ не дополняют.

1. Какие птицы прилетают весной первыми? (**Грачи, чайки**)
2. Какие наши птицы могут подражать лаю собаки, смеху человека?
(Скворец)
3. Где скворцы устраивают гнезда в природе? (**В дуплах деревьев**)
4. Какие птицы всю жизнь проводят в воздухе, не садятся ни на землю, ни на деревья? (**Стрижи**)
5. Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птенцов? (**Кукушка**)
6. Какая птица выдалбливает клювом дупло в дереве для своего гнезда?
(Дятел)
7. Выводят ли перелетные птицы птенцов на юге во время зимовки? (**Нет**)
8. Какая птица «поет» хвостом? (**Бекас**)
9. Что для птиц страшнее зимой: холод или голод? (**Голод**)
10. У каких птиц поют и самки, и самцы? (**У снегирей**)
11. Какие птицы выводят птенцов зимой? (**Клесты**)
12. Какие птицы nocturne, зарываясь в снег? (**Рябчики, тетерева**)

13. Какая птица в поисках корма может нырять и бегать под водой в речке?
(Оляпка)
14. Название этой водоплавающей птицы созвучно с фамилией писателя.
(Гоголь)
15. Назовите птиц созвучных с названиями растений. **(Рябчик, подорожник, чечевица)**

4 тур Заклички весны. В этой части мероприятия участвуют школьники, демонстрирующие старинные традиции. (Накануне можно выпечь из теста жаворонков и принести их на мероприятие). Остальные участники мероприятия знакомятся с народными традициями, отдохвают.

Благополучие жизни на селе у наших предков в значительной степени зависело от погодных условий. Крестьяне внимательно следили за изменениями, происходящими в природе: облачностью, ветрами, туманами и росами, за поведением диких и домашних животных и птиц. От таких наблюдений во многом зависело вовремя ли провели сев, успели ли вовремя укрыть сено от дождя, убрать осенью урожай. Дня весеннего равноденствия ждали и встречали его праздничными обрядами.

22 марта церковь отмечает день памяти сорока мучеников. В народе этот день называется «сОроки» (второе название «жаворонки»). Считалось, что с этого дня до наступления тепла остается сорок утренних морозов («утренников»).

Был, например, такой обычай: сорок дней, начиная с этого дня, хозяйки выбрасывали из окна хлебные кусочки со словами:

«Мороз, красный нос,
Вот тебе хлеб и овес,
А теперь убирайся,
Подобру-поздорову».

На сОроки обычно «закликали весну» – на высоком открытом месте пели протяжные, зазывные песни-веснянки. К этому дню обычно пекли из теста «жаворонков», отдавали их детям, и те, нанизав птичек из теста на прутики, выбегали на высокое место закликать (приглашать) жаворонков, а с ними и весну:

«Жаворонок!
Жаворонок!
На тебе зиму,
А нам - лето,
На тебе сани,
А нам - телегу!»

«Жаворонки, жаворонки,
Катитесь колесом,
Ваши дети за лесом
Связаны поясом».

«Весна красна,
На чем пришла?
На жердочке,

На бороздочке,
На овсяном колосочке,
На пшеничном пирожочке».

Испеченных птичек на Руси съедали, а часть их оставляли на ветвях, на овинах и сараях. Иногда в жаворонков запекали монетки. И тому, кому доставалась монетка, становился первым сеятелем в семье в эту весну. Считалось, что жаворонок с монеткой приносит удачу.

5 тур Загадки о птицах. После правильных ответов дается пояснение, и птица показывается на слайде.

1. Что всяк поднимет, а силач через избу не перекинет? (**Перо**)
2. Без рук, без топоренка построена избенка (**Гнездо**)
3. Сторожем не состоит, а всех будит рано (**Петух**)
4. Впереди шильце, сзади вильце, снизу – бело полотенце, сверху – синенько суконце (**Ласточка**)
5. В болоте плачет, а из болота нейдет (**Кулик**)
6. Не человек, а говорит (**Попугай**)
7. Маленький мальчишка в сером армячишке, по дворам шныряет, крохи собирает, в полях кочует – пшено ворует (**Воробей**)

6 тур Задание-викторина. Вопросы задаются игрокам команд, отвечает в команде тот, кто знает правильный ответ и взял в руки птичье перо (оно выдается командам перед викториной). За правильный ответ, также, как и на предыдущих этапах мероприятия, выдаются «птички». После правильного ответа показывается слайд и дается пояснение. (Например, на вопрос: «У какой птицы самый длинный язык?» - ответ «Дятел». На слайде отображается фото зеленого или седого дятла и поясняется, что такой язык птице необходим, чтобы доставать из ходов муравейника муравьев и их личинок).

1. У какой птицы самый длинный язык? (**Дятел. У него язык до 15 см**)
2. Назовите самую маленькую птицу в нашей области? (**Желтоголовый королек**)
3. Какая птица носит название корабля? (**Фрегат**)
4. Какая птица носит название танца? (**Чечетка**)
5. Какая птица двигается по стволу и вверх, и вниз головой? (**Поползень**)
6. Какие города носят название птиц? (**Орел, Сокол, Петушки, Гусь-хрустальный**)
7. Какая птица носит название части музыкального инструмента? (**Гриф**)
8. Какие виды ласточек живут у нас? (**Городская – воронок, деревенская – касатка, береговушка**)
9. Почему стрижи и ласточки в хорошую погоду летают высоко, а перед дождем – низко? (**Летая, ласточки и стрижи ловят мошек, комаров и других крылатых насекомых. В солнечную погоду воздух сухой, и эти насекомые поднимаются высоко над землей. Перед дождем воздух становится влажным, крылья насекомых намокают, и они не могут подниматься высоко, за ними опускаются и птицы**)

10. Почему зимой многие птицы покидают лес и перелетают ближе к человеческому жилью? (**Потому что зимой около человеческого жилья им легче найти себе пропитание**)

7 тур Последний конкурс связан с птицами и народными приметами. Подсказка: имеется четыре варианта ответа: тепло, холодно, дождь и вёдро (ясная погода). За правильный ответ дается награда – «птичка». Задания распечатываются на карточках и выдаются командам.

1. Какая будет погода, если:

соловей поет всю ночь, а синицы
оживленно щебечут?

2. Какая будет погода, если:

птицы садятся на землю,
а голуби воркуют?

3. Какая будет погода, если:

воробы чирикают, а певчие птицы
громко поют?

4. Какая будет погода, если:

ласточки летают высоко, а вечером
закричал коростель?

5. Какая будет погода, если:

птицы осенью рано улетают на юг,
а воробы собирают пух и перья?

6. Какая будет погода, если:

ворона кричит в сторону севера,
а домашняя птица прячет голову под крыло?

7. Какая будет погода, если:

голубь стоит в луже, а ворона кричит в сторону юга?

8. Какая будет погода весной, если:

трясогузки прилетели и щебечут,
а воробы купаются в луже?

9. Какая будет погода, если:

вороны громко каркают и кружат в воздухе,
а дятел барабанит?

10. Какая будет погода, если:

ласточки летают над водой,
а чайки много купаются?

11. Какая будет погода, если:

петух часто кукарекает,
а гуси и утки ведут себя очень оживленно?

12. Какая будет погода, если:

вороны опускают головы в лужи,
а воробы и куры купаются в пыли?

13. Какая будет погода, если:

птицы садятся на крыши и на деревья,
а галки и скворцы летают стаями с громкими криками?

14. Какая будет погода, если:

зяблик беспокоится и тенькает, а соловей замолкает?

По этим приметам определите, какая будет погода.

Карточки:

1–4 – ясная теплая погода;

5 и 6 – холод;

7 и 8 – тепло;

9–14 – дождь.

Подведение итогов мероприятия

Побеждает в мероприятии команда, набравшая больше «птичек».

Перед проведением мероприятия в школе можно провести конкурс рисунков, посвященных «Птице года», которая ежегодно определяется Союзом охраны птиц России. В 2022 году птицей года назван домовый воробей. Ежегодно, начиная с 1996 года, в России Союзом охраны птиц России выбирается Птица года. Цель кампании Союза охраны птиц России «Птица года» - привлечение внимания населения России к нашим птицам и проблемам их охраны. Чтобы быть «назначенной» птицей года, кандидат на этот титул должен удовлетворять некоторым требованиям: птица должна быть распространена на всей или большей части территории нашей страны, она должна быть легко узнаваема и нуждаться во внимании и помощи человека. Избранный вид становится символом природоохранной работы. Ученые проводят по нему специальные исследования, по нему проводятся детские конкурсы и другие мероприятия. Этот титул может получить не только отдельный вид, но и систематическая группа птиц фауны России.

По итогам конкурса перед мероприятием оформляется выставка лучших детских работ. Также в ходе мероприятия детей можно познакомить с голосами птиц, встречающихся в городе или населенном пункте, включая записи голосов птиц и демонстрируя их фото или видео.

3 апреля – День геолога

Ученые-романтики – такой вывод можно сделать о геологах, когда читаешь об экспедициях. Эти специалисты изучают строение и состав горных пород, чтобы обнаружить полезные ископаемые. Кладоискатели, сокровище которых не абстрактный сундук с деньгами, а огромное месторождение, где в будущем можно добывать ресурсы.

ИСТОРИЯ ДНЯ ГЕОЛОГА В РОССИИ

Корни профессионального праздника уходят в середину XX века. Именно тогда в СССР очень активно начало развиваться это направление. В 1966 году была открыта Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Провинциями в геологии называют масштабные участки территории, на которых преобладает определенный тип полезных ископаемых. Советский академик Александр Яншин после этого обратился к властям с предложением как-то отметить заслуги коллег. Инициативу поддержали. 31 марта 1966 года Президиум Верховного Совета СССР учредил День геолога. Выбранный день имеет еще и символический смысл: считается, что зима начинает отступать, а значит нужно готовиться к новому сезону полевых работ, чтобы отправиться в экспедицию.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА

Виновниками торжества в этот день себя считают не только ученые, но также шахтопроходчики, маркшейдеры и представители прочих смежных специальностей, которые заняты поиском полезных ископаемых — геохимики, геофизики, профильные инженеры. Накануне на предприятиях устраивают торжественные собрания, отмечают лучших сотрудников. Иногда в отдельных регионах России проводят локальные мероприятия в честь Дня геолога. Например, фестивали документального кино о профессии и торжественные приемы первых лиц.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ГЕОЛОГАХ

В Средневековые понятие «геология» использовали в другом смысле. Его противопоставляли теологии - науке о божественном. Соответственно геологией называли все науки о земном, нашем мире. Позже термин потерял это значение и стал применяться именно как учение о земной коре. Однако в какой-то период истории его мог вытеснить синоним - геогнозия. Например, его часто использовали в императорской России.

Самым известным писателем-геологом является Владимир Корчагин. Он кандидат геолого-минералогических наук и автор нескольких приключенческих романов, в которых действие происходит в экспедициях. О работе геологов повествует роман Олега Куваева «Территория». Также герой романа Ивана Тургенева «Отцы и дети» Евгений Базаров увлекался геологией.

День геолога мог и не появиться в наше время, если бы не вездесущий император Петр Великий. В 1700 году он постановил основать Приказ рудокопных дел.

В споре о древнейших профессиях человека геолог способен потеснить других кандидатов. Ведь чтобы начать добывать пищу, строить жилища и устраивать быт, человеку пришлось изучить свойства камня.

Первыми учеными-геологами можно считать античных деятелей - Пифагора, Аристотеля, Плиния Старшего. В их трудах встречаются попытки и аналитические измышления по поводу земли. Из дошедших до нас комплексных работ - труд «О камнях» древнегреческого эрудита Теофраста (ок. 300 г до н.э.).

Самой почетной наградой среди геологов считается медаль им. Владимира Тихомирова. Ее вручают раз в четыре года лучшим ученым со всего мира. Пока такой чести удостоились лишь трое. Советский ученый Тихомиров был организатором Международного комитета по истории геологических наук.

Выучиться на геолога предлагают около 20 российских вузов. Большая часть расположена на Урале и в Сибири, а также в Москве.

Кто хочет стать миллионером

Правила игры

Команда должна ответить на 15 вопросов. Первый вопрос в каждой игре стоит 100 рублей, каждый последующий увеличивается на 100 рублей. Команда-участница имеет две несгораемые суммы в 1000 р. и 32 000 р., а также право на три подсказки: «звонок» другу-учителю, помочь зала, 50 на 50.

Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее число «rubлей».

Для ответов вам потребуется лист ватмана с таблицей для ответов на вопросы, его можно закрепить на мольберте, флипчарте или на стене.

Перед тем как зачитать вопрос ведущий озвучивает его стоимость. После прочтения вопроса, командам дается время (1 минута) на обдумывание. Каждая команда по очереди произносит ответ. Затем называется правильный ответ. Члены жюри в это время фиксируют правильность ответа.

Для игры также можно создать презентацию с вопросами, что даст возможность участникам не только слышать вопрос, но и видеть предложенные варианты ответов.

ПЕРВАЯ ИГРА «ЗЕМЛЯ - ПРИРОДЫ МАТЬ»

1. Наука о Земле?

- А. Биология
- Б. Астрономия
- В. Геология
- Г. Вирусология

2. Кто изучает историю развития земной коры?

- А. Историки
- Б. Географы
- В. Геологи
- Г. Палеонтологи

3. Что изучают ученые для того, чтобы проследить историю развития земной коры?

- А. Почву
- Б. Горные породы
- В. Озера
- Г. Горы

4. Каков приблизительный возраст Земли?

- А. 5,3 миллиарда лет
- Б. 4,5 миллиарда лет
- В. 6 миллиардов лет
- Г. 8 миллиардов лет

5. Как называется внутренняя сфера планеты Земля?

- А. Камзол
- Б. Пиджак
- В. Мантия
- Г. Телогрейка

6. Как нужно читать геохронологическую таблицу?

- А. Сверху вниз
- Б. Снизу вверх
- В. Справа налево
- Г. Слева направо

7. В какой геологической эре мы живем?

- А. Палеозой
- Б. Архей
- В. Мезозой
- Г. Кайнозой

8. Какой из этих периодов не входит в мезозайскую эру?

- А. Триасовый
- Б. Кембрийский
- В. Меловой
- Г. Юрский

9. В каком геологическом периоде появились динозавры?

- А. Девонский
- Б. Каменноугольный
- В. Юрский
- Г. Триасовый

10. В каком геологическом периоде Земле появились первые многоклеточные?

- A. Протерозой
- Б. Катархей
- В. Архей
- Г. Палеозой

11. В какой эре у организмов появился скелет?

- А. Протерозой
- Б. Мезозой
- В. Палеозой
- Г. Силур

12. Назовите время появления первых лишайников на суше?

- А. Кембрий
- Б. Пермь
- В. Триас
- Г. Ордовик

13. Назовите период, в котором идет горообразование, формируются разные климатические зоны?

- А. Силур
- Б. Триас
- В. Неоген
- Г. Кембрий

14. В каком периоде появились первые млекопитающие?

- А. Юра
- Б. Триас
- В. Неоген
- Г. Девон

15. Как называется особая эпоха, выделенная в связи с активной деятельностью человека?

- А. Антропоген
- Б. Цивилизация
- В. Антропоцен
- Г. Антропогенный фактор

ВТОРАЯ ИГРА «ОДНИ ГОРЫ РОЖДАЮТ МЫШЕЙ, А ДРУГИЕ - ВУЛКАНЫ»

1. Что такое вулкан?

- А. Живая гора
- Б. Образование в земной коре или коре другой планеты
- В. Бог в древнеримской мифологии
- Г. Кинотеатр в Твери

2. Каким бывает вулкан?

- А. Угасшим
- Б. Потухшим
- В. Отрешённым
- Г. Уставшим

3. Что обычно говорят о вулкане, когда начинается извержение?

- А. Приехал
- Б. Очнулся
- В. Проснулся
- Г. Добрался

4. Извержение какого вулкана изобразил Карл Брюллов на своей картине «Последний день Помпеи»?

- А. Каракату
- Б. Везувий
- В. Этна
- Г. Санторин

5. Где находится крупнейший действующий вулкан России?

- А. Курилы
- Б. Северный Кавказ
- В. Камчатка
- Г. Хакасия

6. На территории какого современного государства находится вулкан Везувий?

- А. Греция
- Б. Италия
- В. Франция
- Г. Испания

7. На какой из планет находится высочайший вулкан Солнечной системы?

- А. Венера
- Б. Юпитер
- В. Меркурий
- Г. Марс

8. На каком полуострове располагается Везувий?

- А. Пелопоннес
- Б. Пиренейский
- В. Балканский
- Г. Апеннинский

9. Как называется раскалённая масса, изливающаяся или выбрасываемая на поверхность при извержениях вулканов?

- А. Пепел
- Б. Мagma
- В. Лава
- Г. Геенна огненная

10. Шестнадцать вулканических островов в восточной части Тихого океана называются Галапагосскими. Как это слово переводится с испанского?

- А. Заячья
- Б. Лисьи
- В. Черепашьи
- Г. Верблюжьи

11. Какой вулкан расположен в Антарктиде?

- А. Копотахи
- Б. Килиманджаро
- В. Эребус
- Г. Орисаба

12. Где находится вулкан Этна?

- А. На острове Сицилия
- Б. На острове Сардиния
- В. На острове Корсика
- Г. На острове Эвейя

13. Как называется тип извержений на некоторых спутниках планет, где очень низкие температуры?

- А. Криоз
- Б. Хладовулканизм
- В. Криовулканизм
- Г. Льдовулканизм

14. Как называется остывшее вулканическое стекло?

- А. Лазурит
- Б. Опал
- В. Обсидиан
- Г. Иридий

15. Что извергает вулкан, называемый учёными «салзой»?

- А. Расплавленный металл
- Б. Базальтовые осколки
- В. Жидкую грязь
- Г. Силикатную массу

ТРЕТЬЯ ИГРА «ЛУЧШЕ ГОРЫ МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО ГОРЫ»

1. При сближении каких тектонических плит зародились Уральские горы?

- A. Восточно-Европейской и Западно-Сибирской
- Б. Восточно-Европейской и Сибирской
- В. Западно-Сибирской и Амурской
- Г. Тихоокеанская и Аравийская

2. Какая горная система на территории России считается древнейшей?

- А. Горы Крыма
- B. Хибины
- В. Кавказские горы
- Г. Уральские горы

3. Какая гора в России образовалась за счёт постоянных извержений и затвердеваний лавы?

- А. Коштантай
- Б. Казбек
- В. Эльбрус
- Г. Белуха

4. Какие горы называют «природным музеем минералов»?

- A. Хибины
- Б. Алтайские горы
- В. Вулканы Камчатки
- Г. Саяны

5. Из пород какого периода сложен горный массив Белухи?

- А. Кембрийский
- Б. Стенийский
- В. Пермский
- Г. Ордовик

6. Какая из современных гор была высочайшей вершиной Российской империи до 1867 года?

- А. Денали
- Б. Пик Победы
- В. Пик Ислома Сомони
- Г. Эльбрус

7. Какова главная отличительная черта гор Евразии?

- А. Наличие большого числа вулканов
- Б. Расположение в глубине материка
- В. Расположение на окраине материка
- Г. Наличие большого числа сопок

8. Где находятся Русские горы, которые вмёрзли в вечный лёд, но на вершинах нет ни льда, ни снега?

- A. В Антарктиде
- Б. В Арктике
- В. На Аляске
- Г. На Шпицбергене

9. В разломах скал этих гор были найдены окаменевшие древние водоросли

- А. Алтай
- Б. Кавказ
- В. Саяны
- Г. Хибины

10. Какая горная вершина по-другому называется Джомолунгма?

- А. Эльбрус
- Б. Эверест
- В. Килиманджаро
- Г. Коштантай

11. Частью какого горного массива является Монблан?

- А. Гималаи
- Б. Анды
- В. Западные Альпы
- Г. Кавказ

12. Под какой горной вершиной проходит автомобильный тоннель, соединяющий Францию и Италию?

- А. Эльбрус
- Б. Монблан
- В. Мак-Кинли
- Г. Саяны

13. Как называется самая высокая горная система Земли?

- А. Альпы
- Б. Гималаи
- В. Анды
- Г. Алтай

14. На каком из континентов расположена горная система Драконовы горы?

- А. Евразия
- Б. Южная Америка
- В. Африка
- Г. Северная Америка

15. Где и на какой горе находится самая опасная пешеходная тропа в мире?

- А. На горе Титлий в Швейцарии
- Б. На горе Тяньмень в Китае

В. На горе Хуашань в Китае

Г. На Драконовых горах в Южной Африке

Дорогие участники игры «Кто хочет стать миллионером» мы закончили отвечать на вопросы. Сейчас члены жюри нам скажут, кто же у нас стал победителем.

Закончить мероприятие можно следующими словами:

Реки - слезы земли, а улыбки - цветы, и грудные младенцы - поэты. И, по-моему, там, где находишься ты, бьется сердце огромной планеты

Михаил Левантовский

7 апреля – Всемирный день здоровья

Что такое здоровье, здоровый образ жизни (ЗОЖ)?

В Уставе Всемирной организации здравоохранения указано, что здоровье – это состояние полного физического, душевного, духовного, и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья.

По оценкам специалистов, здоровье людей зависит на 50-55 % именно от образа жизни, на 20 % – от окружающей среды, на 18-20 % – от генетической предрасположенности, и лишь на 8-10 % – от здравоохранения.

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Тема здоровья уже многие века затрагивает умы человечества. С каждым десятилетием продолжительность жизни человека увеличивается – все благодаря постоянному развитию, совершенствованию медицины и регулярных открытий в этой области. Еще несколько десятков лет назад люди умирали от болезней, которые сейчас успешно лечатся и не вызывают панического страха и растерянности. Однако существует немало пробелов и нерешенных проблем в области медицины, которые требуют ежедневной проработки.

Рассматривая этот вопрос с глобальной точки зрения, постоянно ухудшающаяся ситуация с состоянием окружающей среды, нестабильной экономикой, отсутствием доступной медицины в некоторых странах не способствует качественной и здоровой жизни. Для решения этих вопросов была создана Всемирная организация здравоохранения, в обязанности которой входит разработка научных программ и исследований, создание стандартов и контроль в их всеобщем соблюдении, оценка ситуации в области здравоохранения и принятие мер для ее улучшения.

Датой появления ВОЗ считается 7 апреля 1948 года, когда был подписан устав организации. А начиная с 1950 года в эту же дату появился Всемирный день здоровья, позволяющий ежегодно поднимать вопросы, которые затрагивают все человечество и непосредственно влияют на нашу жизнь. Это наше здоровье и долголетие.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА

Всемирный день здоровья сопровождается массовыми мероприятиями, конференциями и флешмобами.

В медучреждениях в этот день проводятся бесплатные консультации основных специалистов. Здесь можно измерить давление, проверить уровень сахара в крови, получить важную информацию о том, как не допустить появления и развития многих заболеваний, о необходимости ежегодного медобследования в целях раннего выявления проблем со здоровьем.

С каждым годом все больший отклик получают мобильные медицинские центры, где можно также послушать полезную информацию, пройти обследование, получить необходимые рекомендации.

Ежегодно всемирный день здоровья проходит под определенным лозунгом и имеет четкую тематику. Затрагивается та тема, которая является самой проблемной, требующей вмешательства и контроля в данный момент.

**Интеллектуальная игра-шоу, посвященная Международному дню Здоровья,
«Самый умный ученик»
для обучающихся 7 – 11 классов**

В игре принимают участие:

Ведущий (учитель)

Участники (максимум 6 человек)

Жюри для подсчета баллов (2-3 человека)

Зрители (остальные обучающиеся)

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте. Мы начинаем шоу «Самый умный ученик» - это шоу, где ум берет верх над всем. Мы собрались с вами чтобы интересно и познавательно отметить Всемирный день Здоровья. Здоровье – это самое важное, что есть в жизни, и сегодня мы проверим, как много вы знаете о здоровье и своем организме. Я буду задавать вопросы, вы будете отвечать. Если правильно и аргументировано, я буду баллы начислять: 2 балла за правильный ответ, 1 балл за неправильный, но аргументированный вариант, если неправильно и не аргументировано, я буду вычитать 1 балл. В конце, ученик, набравший наибольшее количество баллов, получит подарок.

Перед началом игры я должна вручить вам звукоиздающие устройства для 3 тура, чтобы понимать, кто будет отвечать первым (предметы могут быть самые разные и, желательно, смешные, главное, чтобы с помощью их можно подать звуковой сигнал, например, свистулька, гармошка, трубка из бумаги, большой свисток, резиновая игрушка и т.д.).

1 тур «Правда/ложь»

В этом туре каждому участнику по очереди будет предлагаться факт о здоровье и организме человека. Ваша задача – ответить правда это или ложь и попробовать обосновать свой ответ.

1. Скелет человека состоит из 1500 костей (**Ложь**)

Скелет взрослого человека состоит из около 206-208 костей: 23 костей образуют череп, 33 – позвоночный столб, 25 – ребра и грудину, 64 – скелет верхних конечностей, 62 – скелет нижних конечностей.

2. Кислота, содержащаяся в желудке, может растворить бритвенные лезвия (**Правда**)
3. Длина всех кровеносных сосудов человеческого тела - около 96 000 км (**Правда**)
4. Женское сердце бьется быстрее мужского (**Правда**)
5. Самые сильные мышцы человека – четырехглавая мышца бедра (**Ложь**)

Самая сильная по создаваемому усилию мышца в организме человека – это

жевательная мышца, на коренных зубах человека. Она расположена в задней части челюсти. Максимальная жевательная сила у некоторых людей может достигать более 200 кг.

6. Единственная часть тела, которая не имеет кровоснабжения, – роговица глаза (*Правда*)

Действительно так, а кислород она получает непосредственно из воздуха.

7. Человек может умереть от обезвоживания при потере более 10% воды от веса тела (*Правда*)

Чувство жажды появляется при потере воды, равной 1 % от веса тела. Потеря более 5 % может привести к обмороку, а более 10 % – к смерти от обезвоживания.

8. Нервный импульс из мозга движется со скоростью 274 км/ч (*Правда*)

9. Научное название пупка — умбиликус (*Правда*)

10. Непрерывная икота не может длиться дольше 30 минут (*Ложь*)

Человек может непрерывно икать дольше 65 лет.

11. Наше ДНК на 50% похожа на ДНК банана (*Правда*)

Видовое разнообразие жизни на Земле, наши отличительные черты (цвет глаз, волос, состояние кожи и даже характер) зависят от взаимного расположения четырех азотистых оснований в цепочке ДНК. По странному стечению обстоятельств наша ДНК на 50% совпадает с ДНК банана, и на 35% – с ДНК нарцисса.

12. Большинство детей рождаются с голубыми глазами (*Правда*)

Несмотря на то, что малыши почти всегда появляются на свет с глазами ярко- или светло-голубыми, окончательно цвет глаз формируется к 2-3 годам, когда и появляется пигмент меланин. Поэтому первоначально светлые глаза детей становятся постепенно карими, зелеными или серыми.

Молодцы. Сейчас посмотрим, сколько баллов вы смогли набрать в 1 туре. (Объявление результатов)

2 тур «Командный»

Во втором туре вы играете одной командой. Я задаю вопрос и предлагаю варианты ответа. В течение 1 минуты вы все вместе советуетесь и выбираете правильный ответ. По истечению времени я случайным образом выбираю участника для ответа, выбор ответа нужно объяснить. За победу в этом туре каждый участник получает 2 балла (в случае обоснования, без объяснения 1 балл) и дополнительно к главному призу у нас добавляется

Вопрос 2 тура:

У кого больше волос на голове?

- У блондинок
- У рыжих
- У брюнеток

Ведущий: у вас 1 минута на обсуждение.

По окончании времени ведущий выбирает 1 участника для ответа на общий вопрос, в случае объяснения выбора ответа, каждый получает 2 балла, если без обоснования – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов (балл не снимается).

Правильный ответ: У блондинок почти в полтора раза больше волос (до 150000), чем у брюнеток (100000), и в два раза больше, чем у рыжих (80000).

3 тур «Догадайся сам»

В третьем туре каждый участник снова играет сам за себя. Я буду задавать вопрос, вы подаете звуковой сигнал и даете ответ, пытаясь объяснить свое предположение. Если правильно и аргументированно, я буду начислять баллы: 2 балла за правильный ответ, 1 балл за неправильный, но аргументированный вариант, если неправильно и не аргументировано, я буду вычитать 1 балл.

1 вопрос: какие парные органы анатомически в норме принципиально отличаются друг от друга?

(Участники подают звуковые сигналы и пробуют аргументировано ответить на вопрос)

Правильный ответ: правое и левое легкие неодинаковы как по форме, так и по объему. Правое легкое имеет больший объем, чем левое (примерно на 10%), в то же время оно несколько короче и шире из-за того, что правый купол диафрагмы стоит выше левого (влияние объемистой правой доли печени), и сердце располагается больше влево, чем вправо, уменьшая тем самым ширину левого легкого.

2 вопрос: на каком пальце ноготь растет быстрее остальных?

(Участники подают звуковые сигналы и пробуют аргументировано ответить на вопрос)

Правильный ответ: быстрее всего растет ноготь на среднем пальце. Замечено, что чем длиннее палец, тем быстрее растет на нем ноготь. На мизинце эта скорость наименьшая.

3 вопрос: посмотрите на картинку, какое слово мы скрыли от вас? К чему призывает данная социальная реклама?



(Участники подают звуковые сигналы и пробуют аргументировано ответить на вопрос)

Правильный ответ: скрыто слово «города». Данная реклама призывает людей заботиться о своем здоровье, т.к. здоровье и образ жизни населения влияет на благополучие всего города.

4 вопрос: Какой орган человека можно назвать самым тяжёлым?

(Участники подают звуковые сигналы и пробуют аргументированно ответить на вопрос)

Правильный ответ: Самый тяжелый орган человеческого организма - кожа (с точки зрения медицины кожа является органом). Кожа взрослого человека весит в среднем 2,7 кг. Самый тяжелый внутренний орган человека - печень, её масса - около 1,5 кг (это в 4 раза больше массы сердца). Р.С. Скелет нельзя считать «органом», т. к. каждая кость скелета сама по себе является самостоятельным органом.

5 вопрос: Посмотрите на картинку. Что рекламируют?



(Участники подают звуковые сигналы и пробуют аргументировано ответить на вопрос)

Правильный ответ: Донорство. Данный плакат призывает людей становиться донорами, и тем самым спасать жизни людей.

6 вопрос: Американские ученые уже давно пришли к выводу, что если потребление ЭТОГО уменьшить всего на 3 грамма в день, то вероятность развития сердечно-сосудистых заболеваний (особенно инсультов и инфарктов) сократится наполовину. Что ЭТО?

(Участники подают звуковые сигналы и пробуют аргументировано ответить на вопрос)

Правильный ответ: соль. Некоторые страны уже воспользовались результатами этого исследования и решили принять некоторые превентивные меры. Примером может послужить Финляндия, где еще в 70-х годах прошлого века начали информационную кампанию, призывающую сократить потребление соли с 12 граммов до 9 граммов ежедневно. И вскоре медики увидели результаты: в стране резко сократилось количество пациентов с ишемической болезнью сердца и инсультом на 75% и 80% соответственно. И, что самое главное, увеличилась продолжительность жизни на 5-6 лет.

Наша игра подошла к концу. Давайте узнаем, кто же набрал наибольшее количество баллов и стал самым умным учеником.

Награждение

11 апреля – День домашних животных

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Этот день знаменует радость, которую домашние животные приносят в жизнь людей, и призывает людей помочь уменьшить количество животных в приютах. Объединение людей и животных помогает сделать мир лучше. Национальный день домашних животных был основан в 2006 году. Ее главной целью было повышение осведомленности о бедственном положении животных в приютах и спасательных службах по всему миру.

Человек приручил диких животных еще во времена каменного века и сразу же стал использовать их как рабочую силу при обрабатывании земли, брал с собой на охоту. Интересен тот факт, что из 140 тысяч видов животных приручить удалось лишь 47 тысяч. Первым из одомашненных животных стал волк – предок современной собаки. Как только люди поняли, что лай собак отпугивает других, более опасных зверей, от их жилища, они стали использовать собак в качестве охраны от врагов. С тех пор собака – лучший друг и помощник человека. Четвероногие друзья неоднократно спасали жизни людей, помогали преодолевать трудности.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА

Все мероприятия, которые проводятся в этот день, помогают привлечь внимание общества к «братьям нашим меньшим». Неравнодушные люди выступают против насилия над животными, организовывают сбор средств на поддержку приютов, благоустраивают их территорию.

Во многих городах проходят выставки домашних питомцев и конкурсы, на которых четвероногие участники показывают свои достижения или просто дарят хорошее настроение зрителям, удивляя своей красотой и ухоженным видом. Победителям вручают награды и подарки.

Кинологи дают мастер-классы по методам дрессировки, консультации по уходу за четвероногими друзьями.

Приюты проводят дни открытых дверей, чтобы каждый желающий имел возможность завести себе нового друга.

А хозяева могут порадовать своего любимца лакомством или новой игрушкой. Но самое дорогое, что может подарить человек животному – любовь и заботу.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Порода собак басенджи никогда не побеспокоит домочадцев своим лаем, вместо этого она издает мелодичное урчание.

Защитные «башмачки» для лошадей, позже преобразованные в современные подковы, в древние времена изготавливали из плетеной сухой травы.

Занятия конным спортом помогают людям, страдающим расстройством вестибулярного аппарата.

Корова является священным животным Индии. Их можно встретить спокойно гуляющими по центральным улицам городов.

Предок морских свинок достигал в длину 3 метра и весил более 1000 кг.

Домашние кролики часто любят играть в прятки и догонялки, причём как со своими хозяевами, так и друг с другом.

В Великобритании существует штраф для владельцев, чьи питомцы страдают от ожирения.

Крылатая фраза «гуси Рим спасли» вошла во все языки со времен Римской Империи. Эти птицы своим гоготом предупредили о нападении галлов на Рим.

Праздник «Добрых сердец и отзывчивых душ»

Ведущий:

мы рады приветствовать вас на празднике добрых сердец и отзывчивых душ. Надеюсь, что всем будет уютно и весело.

Празднуют день домашних животных в разных странах мира по-своему. Кто-то в этот день позволяет своим домашним питомцам делать все запрещенные ранее поступки: рвать обои, грызть мебель, кататься на шторах и даже есть со стола. Кто-то направляется вместе с домашним животным в салон красоты, кто-то покупает своему любимцу огромное количество вкусностей, а кто-то просто уделяет максимум внимания своему пернатому, водоплавающему или четвероногому другу.

Ведущий:

А сейчас мы разделимся на три команды: Всезнайки, Знатоки, Умники и умницы.

И пока команды выбирают капитана мы посмотрим музыкальный клип «Смешные животные».

Ведущий:

А сейчас весёлые загадки про **домашних питомцев!**

1.Шубу дважды в год снимает.
Кто под шубою гуляет? (*Овца*)

2.Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. (*Баран*)

3. Явился в желтой шубке:
- Прощайте, две скорлупки! (*Цыпленок*)

4. Мне побегать бы по полю:
Я люблю простор и волю.
Не нужна мне колбаса!
Дайте сена и овса. (*Лошадь*)

5. Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи! (*Собака*)

6. Зеленые глаза - всем мышам гроза (*Кошка*)

7. С бородою, а не стариk,
С рогами, а не бык.
Не конь, а брыкается,
Доят, но не корова,
С пухом, а не птица,
Лыко дерет, а лапteй не плетет. (*Коза*)

8. В воде купался, сухим остался (*Гусь*)

9. Пятачком в земле копаюсь,
В грязной луже искупаюсь. (*Свинья*)

10. Стоит копна посреди двора,
Спереди - вилы, сзади - метла (*Корова*)

11. С бородой рождается - никто не дивится (*Козел*)

12. Острые ушки, на лапах подушки,
Усы, как щетинка, дугою спинка.
Днем спит, на солнышке лежит.
Ночью бродит, на охоту ходит. (*Кот*)

Музыкальная пауза: клип «Кошка беспородная»

Ведущий: блиц – викторина «*В гостях у сказки*». Надо отвечать быстро.

1. Кто топтал пшеницу в сказке «*Сивка-Бурка*»? (*Конь*)
2. Кто прогнал лису из дома в сказке «*Заюшкина избушка*»? (*Петушок*)
3. Кто обхитрил волка в сказке «*Волк и семеро козлят*»? (*Коза*)
4. Кто помог спасти жизнь петушку в русской народной сказке «*Петушок и бобовое зернышко*»? (*Курочка*)
5. Животное по имени Жучка в сказке «*Репка*». (*Собака*)
6. Какая птица несла для хозяев изделия из драгоценных металлов? Как ее звали? (*Курочка Ряба*)

А теперь я предлагаю вам сыграть в хороводную игру «Кошки – мышки»

Становитесь в хоровод!

Оля – мышка,

Саша – кот!

Будем дружно играть,

Коту мышку не поймать!

Е. Серова

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Мышка входит в круг, а кот выходит из круга. По сигналу играющие поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку. Если коту не удалось поймать мышку, дети опускают руки вниз («воротца» закрываются) и все вместе произносят слова:

Ты не бойся, мышка, кот

Не пройдет в наш хоровод!

Игра повторяется с другим котом и мышкой.

Ведущий:

конкурс – викторина «*Домашние питомцы*»

Я задаю вопрос и три варианта ответа, надо угадать правильный.

(Презентация.)

1. Какое **животное было одомашнено первым?** Кошка, Собака, Лошадь

2. Кто такие тяжеловозы? Верблюды, Ездовые собаки, Лошади

3. Что называется табуном? Стадо овец, Стадо лошадей, Козье стадо

4. Какое **животное** легко узнать по длинным ушам и кисточке на конце хвоста?

Осла, Кота, Кролика

5. Какое **домашнее животное** дает целебное молоко, мясо, шерсть и пух?

Лошадь, Кролик, Коза

6. Какое выносливое **животное** в древности использовали на войне, запрягая их в колесницы? Буйвол, Слон, Лошадь

Физкультминутка «Черный кот»

Детям поочерёдно показываем карточку кошки и карточку собаки. Когда дети видят портрет собаки, они замирают. Танцевать вновь можно только при показе карточки с кошкой.

Конкурс-телеграмма «Узнай известного пса»

Ведущий:

всё очень просто: зачитывается телеграмма, а вы должны назвать персонаж

1. «Я - друг дяди Фёдора и Матроскина» (*Шарик*)

2. «Я горда тем, что лаяла на слона» (*Моська*)

3. «Я дружу с Мальвиной и Буратино» (*Артемон*)
4. «Я участвовала в вытягивании репки» (*Жучка*)
5. «Я путешествовала вместе с Элли в Изумрудный город» (*Томошка*)
6. «Я – герой сказки Н. Носова, побывавший в гостях у Барбоса» (*Бобик*)

Игра «Поймай, скажи»

Дети становятся в круг. Ведущий бросает мяч детям, называя при этом животное. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя какое-либо действие того животного. Например: «Корова - мычит. Собака - лает. Кошка - мяукает. Свинья - хрюкает»...

Конкурс – поединок капитанов «Сложи животное»

В конкурсе участвуют капитаны. Ведущий показывает командам изображения животных. По сигналу участники берут элементы (пазлы) с изображенными частями животных и выкладывают на магнитных досках. Побеждает тот, кто быстро и правильно соберет картинку.

Ну что ж, дорогие друзья наш праздник подошел к концу. Сегодня мы не будем выявлять победителя. Сегодня победила ДРУЖБА!!!

Всем огромное спасибо за смелость, находчивость и дружбу.

В память о нашей встрече каждый получает медаль «Лучший друг»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Экологические даты и события апреля

- 1 апреля – Международный день птиц
- 2 апреля – День хорька
- 3 апреля – День геолога
- 4 апреля – День витамина С и Международный день моркови
- 5 апреля – День карамели и День одуванчика
- 6 апреля – День сиамских кошек
- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 8 апреля – День рисования птиц
- 9 апреля – День рождения «веселящего газа»
- 10 апреля – День сельскохозяйственных животных и День банана
- 11 апреля – День домашних животных
- 12 апреля – День космонавтики
- 14 апреля – День ореха «пекан»
- 15 апреля – День экологических знаний
- 16 апреля – День грибов
- 17 апреля – Международный день кофе
- 19 апреля – День подснежника
- 21-30 апреля – Международная общественная акция «Марш парков»
- 22 апреля – День земли
- 23 апреля – День кактусовода
- 24 апреля – Всемирный день защиты лабораторных животных
- 25 апреля – Всемирный день пингвинов
- 26 апреля – Международный день памяти о чернобыльской катастрофе
- 27 апреля – День спасения лягушек
- 28 апреля – День химической безопасности
- 30 апреля – День веснушчатых созвездий

**Методические рекомендации
по проведению месячника
естественнонаучной направленности**